**Пояснительная записка**
**к рабочей программе по русскому языку для учащихся 8 В класса**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3.
- авторской программы по русскому языку 8 класса, под редакцией М. М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2015

**Цель курса:** освоение знаний о русском языке, его структуре; о стилистических ресурсах русского языка; об особенностях русского речевого этикета; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

**Задачи курса:**
- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.
- получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты; умение работать с текстом, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и литературным языком в различных сферах и ситуациях его использования.

**Общая характеристика учебного курса:**

Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Программа нацеливает не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, на формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения.

В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

**Описание места предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом школы предмет «Русский язык» изучается в 8 классе по 3 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 часа.

**Предметные результаты освоения учебного курса:**

- представление об основных функциях языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, язык художественной литературы; жанры разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

**Содержание учебного курса:**

Курс состоит из 8 разделов:

**I.** Введение – 1 час

**II.** Язык и речь. Правописание и культура речи. Повторение изученного в 5 – 7 классах – *10 часов*
**III.** Синтаксис и пунктуация - 6 часов
**IV** Простое предложение – 26 часов
**V.** Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами– 12 часов
**VI.** Предложения с обращениями, вводными словами, словосочетаниями, предложениями и вставными конструкциями – 7 часов
**VII.** Предложения с обособленными членами – 19 часов
**VIII.** Прямая и косвенная речь – 4 часа
**IX**. Повторение – 5 часов
**Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:**
- сочинение – 5 часов
- изложение – 4 часа
- диктант 6 часов
- проверочная работа – 2 часа

**Форма итогового контроля** – Контрольный диктант. Мониторинг.
**УМК техническое оснащение:**
**Учебник:**
Русский язык. 8 кл.: учебник / М. М. Разумовская. С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014
**Методическая литература:**

1. Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом для 5 – 9 классов. – М.: Мнемозина, 2003
2. Львов В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе: 5 – 9 классы. – М.. 1989
3. Львова С. И. Уроки словесности. 5 – 9 классы. М.: Дрофа, 2001. – (Библиотека учителя)
4. Львова С. И. Язык в речевом общении. – М., 1991
5. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 8 кл.» / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2005
6. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 8 кл.: учебник» / М. М. Разумовская. С. И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2016
7. Новые образовательные стандарты. Русский язык. 5 – 11 классы. Использование технологии «Коллективный способ обучения» (по Ривину-Дьяченко) /авт.-сост. Г. М. Вялкова. – М.: Планета, 2012. – (Современная школа)
8. Русский язык. 5—9 классы: рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Е. И. Харитонова. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2015
9. Соколова Г. П. Уроки русского языка и словесности: Учеб.-методич. пособие.- М.: Дрофа, 2003.- (Мастер-класс)

**Наглядные пособия**:

Таблицы по русскому языку за курс основной школы

**Мультимедийные ресурсы:**

1. Русский язык. 8 класс. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М. М. Разумовской и П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2006. Электронное приложение. – М.: «Планета», 2011
2. Электронные словари русского языка.
3. Уроки русского языка. 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. – М.: Издатетельство «Глобус», 2013

**Дополнительная литература:**

1. Львова С. И. Русский язык в кроссвордах. М.: Дрофа, 2005
2. Шанский Н. М. Занимательный русский язык: В 2 ч. – М., 1996